

ISIPSE

ISTITUTO E SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOLOGIA DEL SÉ E PSICOANALISI RELAZIONALE

GIORNATA DI STUDIO INTERNAZIONALE

IL TUO VISO SULLA MIA ANIMA

REGOLAZIONE EMOTIVA NELLO SVILUPPO E NEL PROCESSO TERAPEUTICO

ED TRONICK

SABATO 19 MAGGIO 2018

GLI ARCHI CENTRO CONGRESSI

Largo S. Lucia Filippini 20 Roma

Comitato Scientifico

Fabia Eleonora Banella, Sara Biondi, Susanna Federici, Gianni Nebbiosi

COSTO DEL CONVEGNO 80€ (STUDENTI 30) IVA ESCLUSA

All'evento sono stati riconosciuti

8 CREDITI ECM

Per informazioni e iscrizioni: segreteria@isipse.it

SABATO 19 MAGGIO MATTINA 9.30 - 13

Chair: Alioscia Boschioli

9.45-10	Gianni Nebbiosi	Introduzione
10-11	Ed Tronick	Regolazione reciproca e 'disordine' delle interazioni
11-11.30	pausa caffè	
11.30-13	Fabia Eleonora Banella	interlocutore e discussione con i partecipanti
13-14.30	pausa pranzo	

SABATO 19 MAGGIO POMERIGGIO 14.30 - 17.30

Chair: Sara Biondi

14.30-15.30	Ed Tronick	Bambino-genitore/paziente-terapeuta: cosa dicono l'uno dell'altro
15.30-16	pausa caffè	
16-17.30	Susanna Federici	interlocutore e discussione con i partecipanti

PRESENTAZIONE

Per oltre quattro decenni il lavoro di ricerca di Edward Tronick ha trasformato profondamente la nostra conoscenza dello sviluppo infantile e dei processi interattivi socio-affettivi tra genitore e bambino. I suoi contributi intersecano l'ambito della ricerca, la comunicazione interattiva, la teoria dei sistemi e la psicoanalisi, ispirando la comunità internazionale, sia a livello di ricerca sia clinico.

La ricerca sull'infanzia è rilevante per la psicoanalisi perché aiuta a considerare meglio l'*unicità* di ciascuna interazione nella diade analitica. Traendo spunto dalle ricerche di Tronick, che hanno mostrato la frequenza con cui accadono nuovi comportamenti nelle interazioni madre-bambino durante lo sviluppo, ci rendiamo conto che probabilmente la psicoanalisi ha minimizzato quanto spesso nel processo terapeutico avvengano delle novità. C'è sempre qualcosa di nuovo anche da parte del terapeuta.

Proprio grazie al noto paradigma osservativo di ricerca *Face to Face Still-Face*, ideato da Tronick (1978, Tronick, Als, Adamson, Wise, and Brazelton) è stato possibile studiare la comunicazione affettiva e i processi di regolazione che intercorrono fra il bambino e l'adulto, esaminando in particolare i processi di autoregolazione e regolazione reciproca.

A partire dai numerosi studi sperimentali che utilizzano lo *Still Face*, Ed Tronick ha elaborato e perfezionato nel corso degli anni il modello di Mutua Regolazione del sistema genitore-bambino e il modello di Espansione Diadica degli Stati di Coscienza. Quest'ultimo amplia il precedente affermando che gli scambi reciproci emotivi tra partner funzionano come processi di auto-organizzazione a livello del sistema diadico e hanno il potenziale di espandere gli stati di coscienza di ciascun partner.

L'ipotesi dell'espansione diadica della coscienza è tratta dalla teoria dei sistemi. Uno dei principi fondamentali di quest'ultima è che i sistemi biologici aperti, come gli esseri umani, operano per incorporare e integrare quantità crescenti di informazioni significative in stati più coerenti. Nell'uomo questo processo è diadico, in quanto coinvolge due menti. Gli stati diadici di coscienza tra paziente e terapeuta non comportano l'interpretazione, benché questa possa contribuire a crearli. Essi sono di natura puramente emotiva e procedurale (implicita) e, in quanto tali, danno impulso al cambiamento dell'organizzazione mentale del paziente, offrendo così quel "qualche cosa in più" alla terapia.

La giornata di studio si focalizzerà su tali modelli e sulla visione delle videoregistrazioni delle interazioni madre-bambino che sono al centro della ricerca di Tronick, offrendo l'opportunità di discutere con l'autore delle implicazioni cliniche dei risultati delle sue ricerche.

EDWARD TRONICK

ricercatore nell'area della Psicologia dello sviluppo e *Infant Research*, è professore emerito presso l'University of Massachusetts di Boston (USA), ricercatore associato dell'Harvard Medical School e fondatore dell'Infant-Parent Mental Health Fellowship program. E' tra i ricercatori che maggiormente hanno rivoluzionato le conoscenze sullo sviluppo infantile. Attualmente è a capo del laboratorio Child Development Unit, presso il quale svolge numerose attività di ricerca e formazione.

FABIA ELEONORA BANELLA

Psicoterapeuta e Dottoranda di Ricerca, membro ISIPSE, IARPP Candidate and Child & Adolescent Committee Member

SARA BIONDI

Psicoterapeuta e psicoanalista, membro ISIPSE. Membro dell'Associazione Italiana di Psicologia dello Sport e rappresentante Italiana dell'European Network of Specialist in Sport Psychology

ALIOSCIA BOSCHIROLI

Psicoterapeuta, specialista in Psicologia Clinica, Università di Torino. Psicoanalista, membro ISIPSE, membro IARPP, già Co-Chair Comitato Candidati IARPP, membro IAPSP membro fondatore Associazione Studi Relazionali. Docente presso la Scuola ISIPSE di Milano.

SUSANNA FEDERICI

psicoanalista, membro fondatore, docente e supervisore ISIPSE, past-president e membro del Board IARPP, membro IAPSP

GIANNI NEBBIOSI

psicoanalista, membro fondatore e presidente, docente e supervisore, ISIPSE
membro fondatore e del board IARPP, membro International Council IAPSP